



SC

Servicio de Calidad

Programa
Acredita
V1-2015

- > Marco normativo
- > Objetivos y resultado
- > Criterios de evaluación
- > Valoración de los criterios
- > Fuentes de información
- > Fases de evaluación
- > Calendario



Marco Normativo

- > R.D 1393/2007y modificaciones
- > R.D 99/2011
- > Protocolo de evaluación para renovar la acreditación de los títulos oficiales en la ComunitatValenciana (20.12.2013)
- > Protocolo Reacredita (28.07.2014)
- > Guía de Evaluación (07.2014)



Objetivos y Resultado

El proceso de **evaluación** de la acreditación comprueba

- > Adquisición competencias por parte del estudiante
- > Idoneidad de los recursos materiales y servicios del título
- > Sus resultados y evolución



Objetivos y Resultado

Plazos renovación de la acreditación de los títulos
(desde la fecha de verificación o reacreditación):

- > Grado (240créditos / 6años) (300créditos / 7años) (360créditos / 8años)
- > Máster: 4 años.
- > Doctorado: 6 años.



Objetivos y Resultado

El título debe justificar que su implantación se corresponde con la **memoria verificada y modificaciones**

- > Diseño/Verificación: Cumplimos lo que prometimos
- > Proceso/Seguimiento: Hacemos lo que queríamos hacer
- > Acreditación: Hemos llegado a donde queríamos



Objetivos y Resultado

Fases del proceso de evaluación para acreditarse

- > Informe de **Autoevaluación** del título (IAT)
- > Visita e Informe de **Evaluación Externa**
- > Informe de **Final** de la Comisión de Acreditación



SC

Criterios de Evaluación
Programa Acredita | V1-2015



Criterios de Evaluación



SC

Criterios de Evaluación
Programa Acredita | V1-2015

DIM.1 Gestión del Título

C1. Organización y Desarrollo

C2. Información y Transparencia

C3. Sistema de Garantía Interno de Calidad

Criterios de Evaluación



SC

Criterios de Evaluación
Programa Acredita | V1-2015

DIM.1 Gestión del Título

- C1. Organización y Desarrollo
- C2. Información y Transparencia
- C3. Sistema de Garantía Interno de Calidad

DIM.2 Recursos

- C4. Personal Académico
- C5. Personal de Apoyo, Recursos Materiales y Servicios

Criterios de Evaluación



DIM.1 Gestión del Título

- C1. Organización y Desarrollo
- C2. Información y Transparencia
- C3. Sistema de Garantía Interno de Calidad

DIM.2 Recursos

- C4. Personal Académico
- C5. Personal de Apoyo, Recursos Materiales y Servicios

DIM.3 Resultados

- C6. Resultados de Aprendizaje
- C7. Indicadores de Satisfacción y Rendimiento

Criterio1. Organización y Desarrollo

Estándar: el programa formativo está actualizado y se ha implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada y/o modificaciones posteriores

- > Implantación del **Plan de Estudios**
- > **Competencias** Definidas
- > Mecanismos de **Coordinación Docente**
- > Criterios **Admisión**
- > Aplicación **Normativas Académicas**

Criterio2. Información y Transparencia

Estándar: hay mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad

- > Publicación **información** adecuada y actualizada
- > Información **accesible** para la toma de decisiones
- > Los **estudiantes** tienen acceso en el momento oportuno a la información

Criterio3. Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC)

Estándar: la institución dispone de un SGIC formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua del título

- > El SGIC garantiza la **recogida y análisis** continuo de la información
- > El SGIC facilita el proceso de **seguimiento, modificación y acreditación** del título
- > El SGIC facilita la **evaluación y mejora de la calidad** del proceso de enseñanza y aprendizaje

Criterio4. Personal Académico

Estándar: el personal académico que imparte docencia es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes

- > El PDI está **cualificado**
- > El PDI es suficiente y dispone de **dedicación** adecuada
- > El PDI **actualiza** sus conocimientos
- > La universidad ha hecho efectivos los **compromisos y recomendaciones** de la memoria de verificación

Crit5. Personal de Apoyo, Recursos Materiales y Servicios

Estándar: el personal de apoyo, recursos materiales y servicios puestos a disposición del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos

- > El **PA** es suficiente
- > Los **recursos materiales** son adecuados
- > **Infraestructuras** (a distancia/semipresencial) adecuadas
- > Servicios de **orientación** facilitan la enseñanza-aprendizaje
- > Las **prácticas externas** son adecuadas
- > La universidad ha hecho efectivos los **compromisos** y recomendaciones de la memoria de verificación

Criterio6. Resultados del Aprendizaje

Estándar: los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) del título

- > **Actividades, metodologías y sistemas evaluación** correctos
- > Los **resultados de aprendizaje** alcanzados se adecúan a los objetivos y el nivel MECES
- > Los resultados de aprendizaje permiten la **empleabilidad**

Criterio7. Indicadores de Satisfacción y Rendimiento

Estándar: los resultados de los indicadores del programa formativos son congruentes con el diseño, gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno

- > La evolución de los **datos** es adecuada
- > La **satisfacción** es adecuada
- > Los valores de **inserción laboral** son adecuados

SC

Evidencias
Programa Acredita | V1-2015



SC

Evidencias

Programa Acredita | V1-2015

E01 | IAT > La web del título recoge todos los aspectos de las directrices



E01 | IAT > La web del título recoge todos los aspectos de las directrices

E02 | IAT > Informes o documentos con las conclusiones de los procedimientos de consulta para valorar la relevancia del perfil de egreso de los estudiantes del título



E01 | IAT > La web del título recoge todos los aspectos de las directrices

E02 | IAT > Informes o documentos con las conclusiones de los procedimientos de consulta para valorar la relevancia del perfil de egreso de los estudiantes del título

E03 | IAT > Documentos o informes con los mecanismos, acuerdos y conclusiones para coordinar asignaturas tanto de los aspectos globales, teóricos y prácticos

E01 | IAT > La web del título recoge todos los aspectos de las directrices

E02 | IAT > Informes o documentos con las conclusiones de los procedimientos de consulta para valorar la relevancia del perfil de egreso de los estudiantes del título

E03 | IAT > Documentos o informes con los mecanismos, acuerdos y conclusiones para coordinar asignaturas tanto de los aspectos globales, teóricos y prácticos

E04 | IAT > Criterios de admisión aplicables por el título y resultados de su aplicación

E01 | IAT > La web del título recoge todos los aspectos de las directrices

E02 | IAT > Informes o documentos con las conclusiones de los procedimientos de consulta para valorar la relevancia del perfil de egreso de los estudiantes del título

E03 | IAT > Documentos o informes con los mecanismos, acuerdos y conclusiones para coordinar asignaturas tanto de los aspectos globales, teóricos y prácticos

E04 | IAT > Criterios de admisión aplicables por el título y resultados de su aplicación

E05 | IAT > Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios, enseñanzas superiores no universitarias

E01 | IAT > La web del título recoge todos los aspectos de las directrices

E02 | IAT > Informes o documentos con las conclusiones de los procedimientos de consulta para valorar la relevancia del perfil de egreso de los estudiantes del título

E03 | IAT > Documentos o informes con los mecanismos, acuerdos y conclusiones para coordinar asignaturas tanto de los aspectos globales, teóricos y prácticos

E04 | IAT > Criterios de admisión aplicables por el título y resultados de su aplicación

E05 | IAT > Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios, enseñanzas superiores no universitarias

E06 | IAT > Información y documentación sobre el Sistema de Garantía Interna de Calidad

E01 | IAT > La web del título recoge todos los aspectos de las directrices

E02 | IAT > Informes o documentos con las conclusiones de los procedimientos de consulta para valorar la relevancia del perfil de egreso de los estudiantes del título

E03 | IAT > Documentos o informes con los mecanismos, acuerdos y conclusiones para coordinar asignaturas tanto de los aspectos globales, teóricos y prácticos

E04 | IAT > Criterios de admisión aplicables por el título y resultados de su aplicación

E05 | IAT > Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios, enseñanzas superiores no universitarias

E06 | IAT > Información y documentación sobre el Sistema de Garantía Interna de Calidad

E07 | IAT > Certificado de la implantación del AUDIT (en su caso)

E01 | IAT > La web del título recoge todos los aspectos de las directrices

E02 | IAT > Informes o documentos con las conclusiones de los procedimientos de consulta para valorar la relevancia del perfil de egreso de los estudiantes del título

E03 | IAT > Documentos o informes con los mecanismos, acuerdos y conclusiones para coordinar asignaturas tanto de los aspectos globales, teóricos y prácticos

E04 | IAT > Criterios de admisión aplicables por el título y resultados de su aplicación

E05 | IAT > Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios, enseñanzas superiores no universitarias

E06 | IAT > Información y documentación sobre el Sistema de Garantía Interna de Calidad

E07 | IAT > Certificado de la implantación del AUDIT (en su caso)

E08 | IAT > Proceso de evaluación del personal académico a través del DOCENTIA (o similar)

E01 | IAT > La web del título recoge todos los aspectos de las directrices

E02 | IAT > Informes o documentos con las conclusiones de los procedimientos de consulta para valorar la relevancia del perfil de egreso de los estudiantes del título

E03 | IAT > Documentos o informes con los mecanismos, acuerdos y conclusiones para coordinar asignaturas tanto de los aspectos globales, teóricos y prácticos

E04 | IAT > Criterios de admisión aplicables por el título y resultados de su aplicación

E05 | IAT > Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios, enseñanzas superiores no universitarias

E06 | IAT > Información y documentación sobre el Sistema de Garantía Interna de Calidad

E07 | IAT > Certificado de la implantación del AUDIT (en su caso)

E08 | IAT > Proceso de evaluación del personal académico a través del DOCENTIA (o similar)

E09 | IAT > Descripción equipos de investigación vinculados enseñanza doctorado (en su caso)

E01 | IAT > La web del título recoge todos los aspectos de las directrices

E02 | IAT > Informes o documentos con las conclusiones de los procedimientos de consulta para valorar la relevancia del perfil de egreso de los estudiantes del título

E03 | IAT > Documentos o informes con los mecanismos, acuerdos y conclusiones para coordinar asignaturas tanto de los aspectos globales, teóricos y prácticos

E04 | IAT > Criterios de admisión aplicables por el título y resultados de su aplicación

E05 | IAT > Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios, enseñanzas superiores no universitarias.

E06 | IAT > Información y documentación sobre el Sistema de Garantía Interna de Calidad

E07 | IAT > Certificado de la implantación del AUDIT (en su caso)

E08 | IAT > Proceso de evaluación del personal académico a través del DOCENTIA (o similar)

E09 | IAT > Descripción equipos de investigación vinculados enseñanza doctorado (en su caso)

E10 | IAT > Documento explicativo sobre las categorías de profesorado de la universidad

SC

Evidencias
Programa Acredita | V1-2015

E11 | Visita > Currículum profesores consultable por la Comisión de Evaluación Externa



E11 | Visita > Currículum profesores consultable por la Comisión de Evaluación Externa

E12 | IAT > Existencia de planes de innovación docente, formación pedagógica, programas de movilidad y participación del profesorado en los mismos durante el periodo considerado



E11 | Visita > Currículum profesores consultable por la Comisión de Evaluación Externa

E12 | IAT > Existencia de planes de innovación docente, formación pedagógica, programas de movilidad y participación del profesorado en los mismos durante el periodo considerado

E13 | IAT > Breve descripción del personal de apoyo, formación y actualización vinculado con la realización de actividades prácticas que no sea de servicios centrales de la univ (en su caso)

E11 | Visita > Currículum profesores consultable por la Comisión de Evaluación Externa

E12 | IAT > Existencia de planes de innovación docente, formación pedagógica, programas de movilidad y participación del profesorado en los mismos durante el periodo considerado

E13 | IAT > Breve descripción del personal de apoyo, formación y actualización vinculado con la realización de actividades prácticas que no sea de servicios centrales de la universidad
(en su caso)

E14 | IAT > Descripción plataforma tecnológica de apoyo a docencia y materiales didácticos (en su caso)

E11 | Visita > Currículum profesores consultable por la Comisión de Evaluación Externa

E12 | IAT > Existencia de planes de innovación docente, formación pedagógica, programas de movilidad y participación del profesorado en los mismos durante el periodo considerado

E13 | IAT > Breve descripción del personal de apoyo, formación y actualización vinculado con la realización de actividades prácticas que no sea de servicios centrales de la universidad
(en su caso)

E14 | IAT > Descripción plataforma tecnológica de apoyo a docencia y materiales didácticos (en su caso)

E15 | IAT > Servicios ó programas de orientación académica y profesional para estudiantes



E11 | Visita > Currículum profesores consultable por la Comisión de Evaluación Externa

E12 | IAT > Existencia de planes de innovación docente, formación pedagógica, programas de movilidad y participación del profesorado en los mismos durante el periodo considerado

E13 | IAT > Breve descripción del personal de apoyo, formación y actualización vinculado con la realización de actividades prácticas que no sea de servicios centrales de la universidad
(en su caso)

E14 | IAT > Descripción plataforma tecnológica de apoyo a docencia y materiales didácticos (en su caso)

E15 | IAT > Servicios ó programas de orientación académica y profesional para estudiantes

E16 | IAT > Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes (en su caso)
(último curso académico completo del periodo considerado-título)

E11 | Visita > Currículum profesores consultable por la Comisión de Evaluación Externa

E12 | IAT > Existencia de planes de innovación docente, formación pedagógica, programas de movilidad y participación del profesorado en los mismos durante el periodo considerado

E13 | IAT > Breve descripción del personal de apoyo, formación y actualización vinculado con la realización de actividades prácticas que no sea de servicios centrales de la universidad (en su caso)

E14 | IAT > Descripción plataforma tecnológica de apoyo a docencia y materiales didácticos (en su caso)

E15 | IAT > Servicios ó programas de orientación académica y profesional para estudiantes

E16 | IAT > Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes (en su caso) (último curso académico completo del periodo considerado-título)

E17 | Visita > Exámenes, u otras pruebas de evaluación, realizados en cada una de las asignaturas (último curso académico completo del periodo considerado-asignatura)

E11 | Visita > Currículum profesores consultable por la Comisión de Evaluación Externa

E12 | IAT > Existencia de planes de innovación docente, formación pedagógica, programas de movilidad y participación del profesorado en los mismos durante el periodo considerado

E13 | IAT > Breve descripción del personal de apoyo, formación y actualización vinculado con la realización de actividades prácticas que no sea de servicios centrales de la universidad
(en su caso)

E14 | IAT > Descripción plataforma tecnológica de apoyo a docencia y materiales didácticos (en su caso)

E15 | IAT > Servicios ó programas de orientación académica y profesional para estudiantes

E16 | IAT > Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes (en su caso)
(último curso académico completo del periodo considerado-título)

E17 | Visita > Exámenes, u otras pruebas de evaluación, realizados en cada una de las asignaturas (último curso académico completo del periodo considerado-asignatura)

E18 | Visita > Trabajos Fin de Grado, Máster o Tesis Doctorales
(último curso académico completo del periodo considerado-título)

SC

Evidencias
Programa Acredita | V1-2015

E19 | IAT > Informes encuestas de satisfacción y valoraciones relacionadas con esta directriz



E19 | IAT > Informes encuestas de satisfacción y valoraciones relacionadas con esta directriz

E20 | IAT > Documentación sobre inserción laboral o de empleabilidad de los egresados



E19 | IAT > Informes encuestas de satisfacción y valoraciones relacionadas con esta directriz

E20 | IAT > Documentación sobre inserción laboral o de empleabilidad de los egresados

E21 | IAT > Número de estudiantes que consiguen ayudas para contratos post-doctorales



Tabla1 | IAT > Estructura del profesorado por curso (únicamente para Grados)



Tabla1 | IAT > Estructura del profesorado por curso (únicamente para Grados)

Tabla2 | IAT > Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios



Tabla1 | IAT > Estructura del profesorado por curso (únicamente para Grados)

Tabla2 | IAT > Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios

Tabla3 | IAT > Datos Globales del profesorado que ha impartido docencia en el título



Tabla1 | IAT > Estructura del profesorado por curso (únicamente para Grados)

Tabla2 | IAT > Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios

Tabla3 | IAT > Datos Globales del profesorado que ha impartido docencia en el título

Tabla4 | IAT > Evolución de indicadores y datos globales del título

SC

Criterios de Evaluación | Dimensión3 Resultados
Programa Acredita | V1-2015



+ Informe AT
+ Evidencias
+ Visita
= ACREDITACIÓN





Valoración de los Criterios

- > **A+ EXCELENTE:** ejemplo de buenas prácticas que excede lo requerido
- > **A SATISFACTORIA:** se logra completamente
- > **B ADECUADA:** se logra pero se detectan posibles mejoras voluntarias
- > **C SUFICIENTE:** se logra justo pero se detectan mejoras obligatorias
- > **D INSUFICIENTE:** no se logra el nivel mínimo requerido

SC

Valoración de los Criterios
Programa Acredita | V1-2015



Resultado Informe Final

- > FAVORABLE
- > DESFAVORABLE



Requisitos Superación Criterios

- > **Deficiencias** señaladas por la AVAP y en los Informes de Seguimiento no corregidas
- > Incumplimiento de **compromisos** asumidos en la Memoria Verificada o las Modificaciones en materia de personal, servicios de apoyo e infraestructuras.



Requisitos Superación Criterios

No se puede conseguir la acreditación con **insuficiente** en:

- > C4. Personal Académico
- > C5. Personal Apoyo, Recursos Materiales y Servicios
- > C6. Resultados de Aprendizaje

Los **informes de seguimiento** calificados globalmente como excelentes o satisfactorios servirán como indicador de cumplimiento de los **criterios 1, 2 y 3**



Fuentes de Información

- > Última Versión Memoria Verificada, Informe de Verificación y Modificaciones
- > Informe de Evaluación para la Autorización del Título (AVAP)
- > Informes Anuales de Seguimiento Interno
- > Informes de Seguimiento Externo (AVAP)
- > Evidencias del SIGC
- > Informes de Certificación de la Implantación del AUDIT
- > Informes de Certificación de la Implantación de DOCENTIA
- > Indicadores del SIIU
- > Informe de Autoevaluación para Renovación de la Acreditación
- > Informe de Evaluación de la Visita (AVAP)





- > **Publicación Convocatoria**
1/2 veces/año | Conselleria
- > **Presentación Solicitud Visita**
Informe de Autoevaluación (IAT) | UMH
- > **Nombramiento CEE y Planificación Visita**
Agenda Visita | AVAP
- > **Visita | Certificado | CEE**
- > **Solicitud Renovación Acreditación | UMH**
- > **Evaluación Provisional**
Informe Provisional Acreditación (IP) | CA
- > **Alegaciones**
Informe Alegaciones y Plan de Mejora | UMH
- > **Evaluación Final (IF)**
Informe Final Acreditación (IF) | CA
- > **Resolución Estimatoria/Desestimatoria | CU**
- > **Recurso | UMH**

Calendario

- > **Informe de Autoevaluación del Título (IAT)**
Fecha: Noviembre 2015 – Enero 2016
- > **Visita (tres días)**
Fecha: Por determinar
- > **Solicitud de Re-Acredita**
Plazo máximo: 15 días tras la visita
- > **Informe Provisional Acreditación (IP)**
Fecha: Por determinar
- > **Alegaciones Título**
Plazo máximo: 20 días desde IP
- > **Informe Final Acreditación (IF)**
Fecha: Por determinar
- > **Resolución**
Plazo máximo 6 meses desde la solicitud



SC

Responsabilidades del Centro
Programa Acredita | V1-2015



Responsabilidades del Centro

- > Elaborar Informe Autoevaluación Título (IAT)
- > Evidencias IAT > Evidencias visita > Revisar evidencias
- > Elevar IAT al Consejo de Grado ó Máster y la Junta de Gobierno de Centro



SC

Ayuda del Servicio de Planificación y Calidad
Programa Acredita | V1-2015

Responsabilidades del SC

- > Sesiones formativas y de trabajo
- > Revisión IAT > Resolución de dudas
- > Información, evidencias y documentos
- > Ayuda con las evidencias de la UMH y transversales
- > Coordinación con otros servicios > Soporte para la visita



SC

Programa Acredita | V1-2015

Muchas Gracias





SC

Servicio de Calidad

Muchas Gracias

calidad@umh.es