
RESULTADOS BENCHMARKING
V ENCUENTRO RED
UNIVERSITARIA DE POSGRADO Y
FORMACIÓN CONTÍNUA
SALAMANCA JUNIO 2006



UNIVERSIDAD
POLITECNICA
DE VALENCIA

Coordina:



CENTRO FORMACIÓN POSTGRADO
Vicerrectorado de Investigación y Postgrado

Introducción.

Del día 13 al 14 de junio de 2006 se organiza en la Universidad de Salamanca el V Encuentro de Centros Universitarios de Postgrado y Educación Continua, encuentro anual de la Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Continua.

Una de los grandes retos que aparecen en la reunión son la situación del Master Universitario no oficial frente al oficial.

El día 13 de junio se realiza un taller de 3 horas con los 65 participantes del encuentro cuyos resultados se presentan a continuación.

Contextualización de la actividad.

La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, y en concreto, la aparición de los Masters Oficiales han generado gran indefinición en los centros de educación superior, sobre todo sobre su relación con los Másteres ya existentes como Títulos Propios.

El taller se divide en dos partes:

1. Identificación de las distintas implementaciones en las universidades, comparando
 - las distintas titulaciones propias españolas
 - el modelo de gestión (único/separado, interno/externo) seleccionado por las distintas Universidades.
2. Benchmarking sobre el futuro de los distintos Másteres: planteando las distintas posibilidad de convivencia o no de los mismos:
 - Evaluación/delphi de distintos escenarios
 - Factores Críticos de Éxito (FCE) para escenario elegido. ¿Qué es necesario?
 - Procesos Críticos de Éxito sobre los FCE. ¿Cómo hacerlo?

Identificación de los distintos Títulos Propios universitarios

Títulos de Master:

UNIVERSIDAD	DENOMINACION	DURACIÓN (MÍNIMO)	REQUISITOS ACCESO
UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	MASTER UNIVERSITARIO	50 CRED/500 HORAS	LICENCIADOS (DIPLOMADOS PERMISO DEL RECTOR O DIRECTOR)
UNIVERSIDAD DE LLEIDA	MÁSTER	30 CREDITOS	LICENCIATURA
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	MASTER UNIVERSITARIO	60 ECTS	TITULACION UNIV MEDIA O SUPERIOR
UNIV LA SALLE (ADSCRITA A U AUTONOMA DE MADRID)	MASTER	50 CREDITOS (NORMALES)	LICENCIADO UNIVERSITARIO
UNIV MIGUEL HERNANDEZ ELCHE	MASTER UNIVERSITARIO	NORMAL: 50	LICENCIADOS, 25% DIPLOMADOS, 5% PROFESIONALES PRESTIGIO
UNIVERSITAT DE VALENCIA	MASTER	60 ECTS	LICENCIADOS, DIPLOMADOS Y PROFESIONALES CON EXPERIENCIA
UNIVERSIDAD POMPEU FABRA	MASTER	40 CREDITOS	TITULADOS SUPERIORES
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	MASTER UNIVERSITARIO	50 CREDITOS	LICENCIADOS/INGENIEROS SUPERIORES
UNIVERSIDAD DE ALMERIA	MASTER PROPIO	500 HORAS	TITULACION GRADO SUPERIOR O PROFESIONALES

RESULTADOS TALLER RUEPEC 2006

UNIVERSIDAD DE SEVILLA	MASTER	500 HORAS/50 CREDITOS	TITULADO SUPERIOR. EXCEPCIONALMENTE TITULADO MEDIO (DIPLOMADO, ARQ. TECNICO, ING TECNICO)
UNIVERSIDAD DE MURCIA	MASTER UNIVERSITARIO	500 HORAS	LICENCIATURA UNIVERSITARIA
UNIV. POLITECNICA DE VALENCIA	MASTER UNIVERSITARIO EN...	50 CREDITOS/500 HORAS	TITULADO UNIVERSITARIO. EXCEPCIONALMENTE 20% PROFESIONALES CON ACCESO A UNIVERSIDAD Y 5 AÑOS EXPERIENCIA
UNIV AUTONOMA DE BARCELONA	MASTER	32-80 CREDITOS	LICENCIATURA O EQUIVALENTE. EXCEPCIONALMENTE DIPLOMADO O EQUIVALENTE. SIN TITULACIÓN: MATRICULA SIN VALIDEZ ACADÉMICA
UNIV DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	MÁSTER	50 CREDITOS ECTS	LICENCIATURA
UNIV AUTONOMA DE MADRID	MASTER EN...	MÍNIMO 50 CREDITOS	DIPLOMADO/LICENCIADO
UNIV DE EXTREMADURA	MASTER UNIVERSITARIO PROPIO	60 ECTS	TITULACION UNIVERSITARIA
UNIV CATOLICA SAN ANTONIO (MURCIA)	MASTER UNIVERSITARIO	45 CREDITOS	LICENCIADOS Y SEGUN TITULO DIPLOMADOS
UNIV DE ZARAGOZA	MASTER	50 CREDITOS / 60 CREDITOS (600 HORAS)	TITULADO UNIVERSITARIO / LICENCIADO
UNIV ROVIRA I VIRGILI	MASTER	500 HORAS	LICENCIATURA SEGUNDO CICLO



RESULTADOS TALLER RUEPEC 2006

UNIV ALCALA DE HENARES	MASTER	60 CREDITOS	LICENCIADO O DIPLOMADO
UNIV DE CADIZ	MASTER	500 HORAS	LICENCIADOS O DIPLOMADOS
UNIV DEL PAIS VASCO	MASTER UNIVERSITARIO	50 CREDITOS/500 HORAS	TITULADOS SUPERIORES, 5% DIPLOMADOS
UNIV DE ALICANTE	MASTER UNIVERSITARIO EN...	60 CREDITOS (600 HORAS)	¿
UNIV REY JUAN CARLOS	MASTER	50 CREDITOS (500 HORAS)	LICENCIADOS, EXCEPCIONALMENTE PROFESIONALES CON MÁS DE 5 AÑOS DE EXPERIENCIA
UNED	MÁSTER	50 CREDITOS – 2 AÑOS	LICENCIATURA
UNIV DE DEUSTO	MASTER	60 ECTS	LICENCIATURA
UNIV ILLES BALEARS	MÀSTER UNIVERSITARIO	50 CREDITOS	LICENCIATURA
UNIV DE GRANADA	MASTER	50 CREDITOS/500 HORAS	LICENCIADOS. MAXIMO DE 15% PROFESIONALES
UNIV CARLOS III DE MADRID	MÁSTER	500 HORAS	LICENCIADO, ING SUPERIOR
UNIV CANTABRIA	MASTER UNIVERSITARIO	60 ECTS	TITULADOS O PROFESIONALES CON EXPERIENCIA Y ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Grupo 2:

Titulos de Especialista:

UNIVERSIDAD	DENOMINACION	DURACIÓN (MÍNIMO)	REQUISITOS ACCESO
UNIVERSIDAD DE ALCALA	ESPECIALISTA	SIN LÍMITE DE CRÉDITOS	CUALQUIER TÍTULO DE GRADO
UNIV DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	ESPECIALISTA	25 ECTS	DIPLOMATURA O ACCESO UNIVERSIDAD + EXPERIENCIA PROFESIONAL
UNIV MIGUEL HERNANDEZ DEL ELCHE	ESPECIALISTA	25 CREDITOS	TITULADO UNIVERSITARIO
UNED	ESPECIALISTA	30 CREDITOS- 1 AÑO	DIPLOMADO
UNIV DE CANTABRIA	CURSO UNIVERSITARIO DE ESPECIALIZACIÓN	ENTRE 5 Y 15 ECTS	TITULADOS/PROFESIONALES/ESTUDIANTES (SEGÚN PERFIL DE CURSO)
UNIV EXTREMADURA	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO	20 ECTS	TITULACION UNIVERSITARIA O PROFESIONAL CON ACCESO
UNIVERSIDAD DE ALICANTE	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN...	20 CREDITOS (200 HORAS)	¿
UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO	5 CREDITOS (50 HORAS)	LICENCIADOS/DIPLOMADOS O ACCESO UNIVERSIDAD APROBADO (PERMISO RECTOR)
UNIV SALAMANCA	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO	20 CREDITOS	ACCESO A UNIVERSIDAD
UNIVERSIDAD DE MURCIA	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO	250 HORAS	LICENCIATURA UNIVERSITARIA
UNIV ALMERIA	ESPECIALISTA	100 HORAS	LIBRE ACCESO

RESULTADOS TALLER RUEPEC 2006

UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	ESPECIALISTA	200 HORAS	DIPLOMATURA PRIMER CICLO
UNIV DE CASTILLA- LA MACHA	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO	30 ECTS	TITULACION UNIVERSITARIO MEDIA
UNIV DE DEUSTO	CURSO DE ESPECIALIZACION	15 ECTS-20 ECTS	TITULO SUPERIOR
UNIV DE ZARAGOZA	DIPLOMA ESPECIALIZACION	12 CREDITOS	ACCESO UNIVERSIDAD
UNIV ILLES BALEARS	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO	20 CREDITOS	DIPLOMATURA
UNIV POLITECNICA DE VALENCIA	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO	20 CREDITOS (200 HORAS)	TITULO UNIVERSITARIO. 20% PROFESIONALES CON 3 AÑOS EXPERIENCIA Y ACCESO A UNIVERSIDAD
UNIV AUTONOMA DE MADRID	ESPECIALISTA	15	¿
UNIV CARLOS III MADRID	ESPECIALISTA	350 HORAS	DIPLOMADO/ING TECNICO
UNIV DEL PAIS VASCO	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO	25 CREDITOS(250 HORAS)	TITULADOS UNIVERSITARIOS. EXCEPCIONALES PROFESIONALES CON ACCESO A UNIVERSIDAD (5%)
UNIV CATOLOCA SAN ANTONIO (MURCIA)	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO	30 CREDITOS	TITULADOS UNIVERSITARIOS Y PROFESIONALES CON MÁS DE 2 AÑOS DE EXPERIENCIA

Titulos de Experto:

UNIVERSIDAD	DENOMINACION	DURACIÓN (MÍNIMO)	REQUISITOS ACCESO
-------------	--------------	-------------------	-------------------

RESULTADOS TALLER RUEPEC 2006

UNIV POMPEU FABRA	CURSO DE POSTGRADO ¿	50 HORAS	TITULADO UNIVERSITARIO
UNIV GRANADA	EXPERTO	25 CREDITOS/250 HORAS	DIPLOMADOS, LICENCIADOS, 15% PROFESIONALES
UNIV EXTREMADURA	EXPERTO	20 ECTS	SIN REQUISITOS
UNIV CARLOS III DE MADRID	EXPERTO	250 HORAS	BACHILLERATO
UNIV DE CASTILLA- LA MANCHA	EXPERTO UNIVERSITARIO	30 ECTS	ACCESO A UNIVERSIDAD + EXP PROFESIONAL
UNIV DE CADIZ	EXPERTO	300 HORAS	TITULADOS/DIPLOMADO SIN SEGUNDO CICLO/PROFESIONALES + 2 AÑOS EJERCICIO
UNIV DE SALAMANCA	EXPERTO UNIVERSITARIO	20 CREDITOS	DIPLOMADOS/ING TECNICOS
UNIV ALMERIA	EXPERTO	250 HORAS	TITULADOS GRADO MEDIO/ PROFESIONALES
UNIV DE SEVILLA	EXPERTO	25 CREDITOS, 250 HORAS	DIPLOMADO ARQUITECTO E INGENIERO TECNICO. EXCEPCIONALMENTE PROFESIONALES CON EXPERIENCIA Y CON ACCESO A UNIVERSIDAD
UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	EXPERTO UNIVERSITARIO	20 CREDITOS/200 HORAS	LICENCIADOS/DIPLOMADOS/% ACCESO A UNIVERSIDAD CON PERMISO DEL DIRECTOR O EL RECTOR
UNIVERSIDAD CATOLICA SAN ANTONIO	EXPERTO UNIVERSITARIO	25 CREDITOS	TITULADOS UNIVERSITARIOS / PROFESIONALES
UNIV DE ALICANTE	EXPERTO UNIVERSITARIO EN...	20 CREDITOS/200 HORAS	¿??

RESULTADOS TALLER RUEPEC 2006

UNIV POLITECNICA DE VALENCIA	ESPECIALISTA PROFESIONAL EN...	40 CREDITOS-400 HORAS	ACCESO A UNIVERSIDAD
UNIV REY JUAN CARLOS	EXPERTO	20 A 30 CREDITOS(200-300 HORAS)	DIPLOMADOS O EXCEPCIONALMENTE PROFESIONALES CON MÁS DE 5 AÑOS DE EXPERIENCIA
UNIVERSITAT ILLES BALEARS	EXPERTO UNIVERSITARIO	10 CREDITOS	DIPLOMATURA
UNIV CANTABRIA	EXPERTO UNIVERSITARIO	20 ECTS	TITULADOS / PROFESIONALES CON ACCESO A UNIVERSIDAD
UNIV ALCALA DE HENARES	EXPERTO	25 CREDITOS	TITULO DE GRADO (DIPLOMADO/LICENCIADO)
UNED	EXPERTO	20- 1 AÑO	DIPLOMATURA, EXCEPCIONALMENTE ACCESO A UNIVERSIDAD
UNED	EXPERTO PROFESIONAL	12 CREDITOS	NINGUNO

Títulos de Diploma de Postgrado:

UNIVERSIDAD	DENOMINACION	DURACIÓN (MÍNIMO)	REQUISITOS ACCESO
UNIVERSIDAD DE LLEIDA	POSTGRADO	15-30 CREDITOS	TITULO SUPERIOR
CENT. SUP. ESTUDIOS LA SALLE	DIPLOMA DE FORMACIÓN SUPERIOR EN ...	30 ECTS	DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS
UNIV AUTONOMA DE BARCELONA	DIPLOMA DE POSTGRADO	18-50 CREDITOS	DIPLOMATURA O EQUIVALENTE. SIN TUTULACION: MATRICULA SIN VALIDEZ

RESULTADOS TALLER RUEPEC 2006

			ACADÉMICA (CONSTA EN EL CERTIFICADO)
UNIV DE SEVILLA	DIPLOMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	3 CREDITOS (30 HORAS)	TITULACION MEDIA. EXCEPCIONALMENTE PROFESIONALES CON EXPERIENCIA Y CON ACCESO A UNIVERSIDAD
UNIV DE VALENCIA	DIPLOMAS DE POSTGRADO	10 ECTS	LICENCIADOS, DIPLOMADOS Y PROFESIONALES CON EXPERIENCIA
UNIV POMPEU FABRA	DIPLOMA DE POSTGRADO	150 HORAS	TITULADO UNIVERSITARIO
UNIV DE ZARAGOZA	DIPLOMA DE POSTGRADO	20 CREDITOS	TITULADO UNIVERSITARIO
UNIV AUTONOMA MADRID	FORMACIÓN SUPERIOR ... (DIPLOMA)	¿	LICENCIADO O EXPERIENCIA
UNIV DE ZARAGOZA	POSTGRADO	30 CREDITOS (300 HORAS)	DIPLOMADOS
UNIV DE DEUSTO	DIPLOMA DE ESPECIALIZACION	20 ECTS- 50 ECTS	TITULO SUPERIOR

Otros Títulos:

UNIVERSIDAD	DENOMINACION	DURACIÓN (MÍNIMO)	REQUISITOS ACCESO
UNIV DE CASTILLA LA MANCHA	GRADUADO SUPERIOR	240 ECTS	ACCESO A UNIVERSIDAD/FPII
UNIV CATOLICA SAN ANTONIO (MURCIA)	DIPLOMA SUPERIOR UNIVERSITARIO (TITULO PROPIO DE GRADO)	180 CREDITOS	ACCESO A UNIVERSIDAD

RESULTADOS TALLER RUEPEC 2006

UNIV ALCALÁ DE HENARES (GRADO)?¿	GRADO	180 CREDITOS	ACCESO A UNIVERSIDAD
UNIV POLITECNICA DE VALENCIA	ESPECIALISTA UNIVERSITARIO ASOCIADO A DOCTORADO	20 CREDITOS	ALUMNOS DOCTORADO
UNIV ALCALÁ (FORMACIÓN CONTÍNUA)	FORMACIÓN CONTÍNUA	SIN DETERMINAR	SIN REQUISITOS
UNIV DE CANTABRIA	CURSO UNIV. DE FORMACIÓN CONTÍNUA	1-5 ECTS	SEGUN PERFIL (DIPLOMA DE SUPERACIÓN/ASISTENCIA)
UNIV DE EXTREMADURA	DIPLOMA (GRADUADO UNIVERSITARIO)	180 ECTS	ACCESO UNIVERSIDAD
UNIV DE GRANADA	TITULO PROPIO DE SEGUNDO CICLO	80 CREDITOS, 800 HORAS	LICENCIADOS/15% PROFESIONALES
UNIV DEL PAIS VASCO	TITULO PROPIO UNIVERSITARIO	40 CREDITOS (400 HORAS)	ACCESO A UNIVERSIDAD
UNIV DE VALENCIA	CERTIFICADOS	3 ECTS	LICENCIADOS, DIPLOMADOS, PROFESIONALES
UNIV DE VALENCIA	DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN PROFESIONAL UNIVERSITARIA	10 ECTS	ACCESO UNIVERSIDAD/ PROFESIONALES
UNIV AUTONOMA DE BARCELONA	CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN	NO DEFINIDO	NO DEFINIDO
UNIV MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHO	TITULO PROPIO DE GRADO	180 CREDITOS (1800 HORAS)	ACCESO A UNIVERSIDAD
UNIV REY JUAN CARLOS	TITULOS PROPIOS DE GRADO	180 CREDITOS	BACHILLERATO O ACCES A UNIVERSIDAD
UNIV REY JUAN CARLOS	CURSOS MONOGRÁFICOS	MENOS DE 200 HORAS	NO DEFINIDO

RESULTADOS TALLER RUEPEC 2006

	(FORMACION CONTÍNUA)		
UNIV DE GRANADA	CURSOS COMPLEMENTARIOS	2 CREDITOS	ACCESO A UNIVERSIDAD, 15% PROFESIONALES

Identificación distintas unidades de gestión Máster.

Un sólo centro interno para gestionar todos los Masters (oficiales o títulos propios):

UNIVERSIDAD	NOMBRE DEL CENTRO
UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO	UNIDAD DE ESTUDIOS DE POSTGRADO Y FORMACION CONTINUA
UNIV DE CASTILLA LA MANCHA.	VICERRECTORADO DE ESTUDIOS Y PROGRAMAS
UNIVERSIDAD CATOLICA SAN ANTONIO DE MURCIA.	CENTRO FORMACION DE POSGRADO. ANTES LLEVABA SOLO TTPP
UNIVERSIDAD DE DEUSTO	(ANTES LLEVABA SOLO TTPP). INSTITUTO POSTGRADO Y FC Y CENTROS (FACULTADES, INSTITUTOS)
UNIV. AUTO DE BARCELONA	(ESCUELA DE POSGRADO)
UNIV DE SALAMANCA.	CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO Y FORMACION CONTINUA
UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.	SECCION DE POSTGRADO Y TITULOS
UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID.	CENTRO DE AMPLIACION DE ESTUDIOS
UNIV DE SEVILLA	VICERRECTORADO DE POSTTGRADO Y DOCTORADO
UNIVERSIDAD DE ALCALA.	ESCUELA DE POSGRADO

Centros separados para gestionar los Masters (oficiales). Centro Interno para el Master Oficial:

UNIVERSIDAD	NOMBRE DEL CENTRO
UNIV DE ZARAGOZA	-VICEGERENCIA ASUNTOS ACADEMICOS. MASTER GESTIONADO POR FACULTADES Y DOCTORADO GESTIONADO POR SECCIÓN DE TERCER CICLO
UNIVERSIDAD DE ALICANGTE-	CENTRO DE GESTION INTERNO-CEDIP(CENTRO DE ESTUDIOS DE DOCTORADO Y POSTGRADO)
UNIVERSIDAD DE MURCIA-	FACULTADES
UNIVERSIDAD DE CADIZ.	POSTGRADO OFICAL (POR DEFINIR CÓMO)
MIGUEL HERNANDEZ ELCHE.	SECRETARIADO DE GESTIÓN ACADÉMICA

UNIVERSIDAD DE ALICANTE.	TITULOS OFICIALES DE MASTER (PREINSCRIPCION CEDIP Y MATRICULACION CEDIP Y CENTROS)
UNIV POMPEU FABRA.	UNIV. POMPEU FABRA.
URV –ROVIRA I VIRGILI.	ESCUELA DE POSGRADO (POP)
UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA.	SERVICIO DE INVESTIGACION Y TERCER CICLO.
UNIV REY JUAN CARLOPS-	VICERRECTORADO TTPP Y POSGRADO Y ORDENACION ACADEMICA
UNIV DE GRANADA. CONTROL INTERNO –?	COMISION DE VARIOS VICERRECTORADOS Y FACULTADES Y ESCUELAS
UNIV DE EXTREMADURA-	FACULTADES
UNIVER DE LLEIDA	(CENTRO INTERNO)
UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA	UNIDAD DE POSGRADO
UNIVERSITAT VALENCIA .	SERVICIO DE POSTGRAU
UNIV DE BALEARS (UIB)	CENTRO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO (cep)

Centros separados para gestionar los Masters (oficiales y propios). Centro Interno para los Títulos Propios:

UNIVERSIDAD	NOMBRE DEL CENTRO
UNIVERSIDAD DE MURCIA.	SERVICIO DE PROMCION EDUCATIVA
UNIV DE ALMERIA	ENSEÑANZAS PROPIAS
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.	SECCION ESTUDIOS PROPIOS Y TITULOS.UNIV LAS PALAMAS DE GAN CANARIA. SERVICIO DE INVESTIGACION Y TERCER CICLO. TAMBIÉN FUNDACION UNIVERSITARIA.
UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS.	SECCION TITULOS PROPIOS
UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANADEZ DE ELCHE.	CENTRO DE FORMACION DE POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.	DIRECCION DE FORMACION CONTINUA.

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA	CENTRO DE FORMACION PERMANENTE
-------------------------------------	--------------------------------

Centros separados para gestionar los Masters (oficiales y propios). Centro Externo para los Títulos Propios:

UNIVERSIDAD	NOMBRE DEL CENTRO
UNIV DE ZARAGOZA	FUNDACIÓN EMPRESA(FEUZ)
UNIVERSIDAD DE NAVARRA.	FEUN
CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS LA SALLE. ADSCRITO A LA UNIV AUT. DE MADRID.	FUNDACION UNIV LA SALLE
UNIV ILLES VAREALSRS .	FUNDACIO UNIVERSITAT-EMPRESA DE LES ILLES BALEARS (FUEIB)
URV ROVIRA I VIRGILI.	FUNDACION URV CENTRO DE FORMACION PERMANENTE-TITULOS PROPIOS
GESTION: UNIVERSIDAD DE LA RIOJA.	FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA RIOJA (AMBOS) TITULOS PROPIOS, POSGRADOS OFICIALES NO APROBADOS POR AHORA.
UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA. UCLM-	FUNDACION GENERAL DE LA UCLM
N.UNIVER:UPF.	CENTRO GESTOR. IDEC (FUNDACION)
UNIVERSIDAD DE LLEIDA.	CENTRO GESTOR TTPP: FUNDACION UNIVERSIDAD DE LLEIDA.
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID.	FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID.
UNIVERSITA DE VALENCIA.	FUNDACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA ADEIT
UNIVERSIDAD DE GRANADA-	CENTRO GESTOR CENTRO DE FORMACION CONTINUA
UNIVERSIDAD DE CADIZ-	TITULOS PROPIOS GESTION FUECA FUNDACION UNIV-EMPRESA
UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS-	FUNDACION

Taller sobre posibles escenarios relación Master propio y Master oficial

Escenarios posibles.

Votación única por Universidad participante

Escenario	Votos
Masters Universitario no oficiales y oficiales con las mismas características (convergencia)	46
Masters Universitario no oficiales y oficiales con características diferenciales (convivencia diferenciada)	48
Desaparición del Master como Título Propio	6

NOTA: se detecta una gran similitud entre el primer y el segundo escenario, por la confusión de si el primer escenario significa la completa homologación y exactamente el mismo valor académico entre ambos másters o solamente la implantación de iguales características de acreditación de calidad, duración, requisitos, etc... que permitan homogeneizar

FCE para el escenario de convivencia diferenciada

Grupo 1: Facilitador Universidad Católica San Antonio (Murcia)

FCE	Votos
MARKETING DIFERENCIADOR, "VENDER" EL CENTRO-	8
GESTION DE CALIDAD Y RECURSOS-	6
RELACION CON EL ENTORNO SOCIO-ECONOMICO-	3
UNIFICACION CRITERIOS+ NO EXISTENCIA DE DIFERENCIACION CON MASTER OFICIAL-	6
FOMENTO DE ACUERDOS ENTRE UNIVERSIDADES	0
INDICADORES DE CALIDAD	0
FLEXIBILIDAD DE HORARIOS ADAPTADOLOS AL MUNDO PROFESIONAL-	4

MAYOR PARTICIPACION DE PROFESIONALES COMO DOCENTE.	5
--	---

Grupo 2: Facilitador Universidad Carlos III de Madrid

FCE	Votos
CREAR DOS MARCAS: M. OFICIALES (+ DOCTO O 2ND CICLO) Y M. UNIVERSITARIO (PROFESIONALIZADOR)-	1
POLITICA COHERENTE DE INFORMACION (--> DESAP. TTP PARA HACERSE TODOS OFICIAL).-	1
ESTRUCTURA ORGANIZAT 2 TIPOS. INTEGRAR -	2.
POSICIONAMIENTO DEL CENTRO MARKETING -	6
OFERTA INNOVADORA Y METODOLOGÍA FLEXIBLE-	13
ESTRATEGIA CLARA UNIVERSITARIA-	2
POLITICA DIFERENCIACION DEL PRODUCTO-	9
REFERENTES DE CALIDAD-	5
BOLSA DE EMPLEO -	4

Grupo 3: Facilitador Universidad Autónoma de Barcelona

FCE	Votos
COHESION CENTRALIZADA DE TODO EL POSGRADO -	5
UN BUEN PLAN DE MKT. DIFERENCIAR BIEN CADA TIPO DE MASTER Y DAR VALOR AÑADIDO (QUE YA TIENE) AL PROPIO. POSICIONAR BIEN CADA TITULO-	10
BUENA INFORMACION (INTERNA UNIV, EXTERNA!)	0
CALIDAD Y ACREDITACION DE TODOS LOS TITULOS-	5
COMO TRATAR LOS TTPP Y SU RELACION CON EL MUNDO EMPRESARIAL (QUE VALORA MAS ESTOS TITULOS)	1
AJUSTAR LA POLITICA DE PRECIOS AL CLIENTE QUE ESPERAMOS PARA CADA TIPO DE TITULO	0
NO TOMAR DECISIONES PRECIPITADAS QUE NOS MARQUE EL FUTURO (=PACIENCIA)	1

DOCENTES DE PERFIL ADECUADO A CADA TIPO DE TITULO-	1
"TENER CLARO" SI LOS MASTERS OFICIALES SON SOLAMENTE LA "PUERTA DE ENTRADA AL DOCTORADO"-	3
CONVALIDACIONES Y "PASARELAS" BIEN DEFINIDAS-	6

Grupo 4: Facilitador Universidad de Granada

FCE	Votos
GESTION EFICAZ-	3
VISION PRACTICA-	1
EQUIPARACION A TIT OFICIALES EN CUANTO A REQUISITOS FORMALES, DURACIÓN, REQUISITOS DE ENTRADA-	5
PROFESIONALIZANTES-	1
MARKETING DIFERENCIADOR RESPECTO A TITULOS OFICIALES-	1
CALIDAD/ACREDITACION-	8
BOLSA DE EMPLEO-	7
METODOLOGIAS INNOVADORAS-	1
MANTENIMIENTO INCENTIVOS PROFESORADO-	5
INTERNACIONALIZACION-	4
PATROCINIO	0
DOCENTES PROFESIONALES DE EXCELENCIA-	7
PASARELAS/RECONOCIMIENTOS/CONVALIDACIONES-	13

Grupo 5: Facilitador Universidad Rovira i Virgili

FCE	Votos
PUBLICIDAD CONJUNTA (OFICIALES Y PROPIOS)	2
ORIENTACION AL MERCADO+VALOR AÑADIDO+ESPECIALIZACION-	15

COMPATIBILIDAD HORARIOS LABORALES-	4
PROFESIONALES COMO DOCENTE-	3
MARKETING BOCA A OREJA-	3
FLEXIBILIDAD-	3
FINANCIACION EXTERNA-	3
CLARIFICAR LA DENOMINACION DE LOS TÍTULOS.	4
RECONOCIMIENTO DE LOS TTPP+MISMAS CARACTERISTICAS: ECTS,ACCESO, CALIDAD, EVALUACION-	14
EVALUACION ALUMNADO	0
REQUISITOS DE ADMISION/SELECCIÓN	0
QUITAR LA IDEA DE "CHIRINGUITO" -	4
INTERUNIVERSITARIO	0

Agrupación/priorización de FCE.

FCE	Votos
GRUPO 4: INNOVACIÓN Y FLEXIBILIDAD + DOCENTES DE EXCELENCIA DEL ÁMBITO PROFESIONAL	11
GRUPO 5: CONVALIDACIONES Y "PASARELAS" BIEN DEFINIDAS. PASARELAS CLARAS DE PROPIOS A OFICIALES. CONVALIDACIÓN O RECONOCIMIENTO DE TÍTULOS PROPIOS A EFECTOS DE LOS OFICIALES	28
GRUPO 3: ORIENTACION AL MERCADO CON VALOR AÑADIDO. POLÍTICA DIFERENCIADA DEL PRODUCTO. MARKETING DIFERENCIADOR: VENDER EL CENTRO/UNIVERSIDAD. POSICIONAR BIÉN CADA TÍTULO (PLAN MARKETING, VALOR AÑADIDO) NEUS	50
GRUPO 1: REFERENTES DE CALIDAD. GESTIÓN DE CALIDAD Y RECURSOS. CALIDAD Y ACREDITACIÓN DE TODOS LOS TÍTULOS (OFICIALES O PROPIOS) PABLO	23
GRUPO 2:	

En el siguiente paso se pasa a tratar en grupos los posibles Procesos Críticos de Exito (PCE) para los FCE priorizados.

Grupo 1: Facilitador Universidad Católica San Antonio (Murcia)

PCE	Votos
APLICACION DE CRITERIOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL: PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, EJECUCIÓN Y CONTROL	12
FLEXIBILIDAD Y SERIEDAD EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	0
DEFINICION INDICADORES. HOMOGENEIZACION	0
EVALUACIÓN EXTERNA/INTERNA	7
CENTRARNOS EN LOS BENEFICIOS QUE APORTA EL PRODUCTO	1
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA, ADMON.	0
ADECUACIÓN AL ENTORNO, DEMANDA SOCIAL	0
POTENCIAR LA ATENCIÓN AL CLIENTE	3
ACREDITACION DEL CENTRO Y TITULACIONES	0
FLEXIBILIDAD Y VARIEDAD METODOLOGICA, ESTRUCTURA MODULAR	0
SISTEMAS DE COMUNICACION INTERNA Y EXTERNA	0
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	5
SATISFACCION DEL CLIENTE EXTERNO E INTERNO	0
PLANES DE FORMACION	2
USO DE NUEVAS TECNOLOGIAS	0
APLICABILIDAD DE LOS CONOCIMIENTOS OBTENIDOS	0

Informe ejecutivo PCE Grupo 1:

Gestión de Calidad

1. Aplicación de criterios de gestión empresarial: planificación, organización, ejecución y control. Para conseguirlo nos apoyamos en:
 - satisfacción del cliente interno (unidades implicadas, docentes, coordinadores,...) y externo (alumnos, empresas, organismos oficiales...)
 - planes de formación para PAS y PDI
 - uso de nuevas tecnologías a cualquier nivel
 - seguimiento de egresados: puesto conseguido, nivel salarial, aplicabilidad de los conocimientos en el puesto, tiempo transcurrido entre fin de estudios y primer trabajo...

- planes de comunicación internos y externos
 - adecuación al entorno y la demanda social
 - definición y cumplimiento de indicadores consensuados entre universidades
 - herramientas para visualizar los indicadores, actualizables automáticamente y de fácil consecución.
2. Evaluación interna y externa. Esta última puede ser de ANECA o de cualquier otra agencia o profesionales cualificados externos.
 3. Acreditación del centro y sus titulaciones.

Grupo 2: Facilitador Universidad Carlos III de Madrid

PCE	Votos(*)
ACTUALIZAR EL COVENIO INTERUNIVERSITARIO	
HOGENEIZACION (DURACION, ACCESO, DENOMINACION) PERMITIENDO FLEXIBILIDAD	
COLOCACIÓN DE TODOS LOS MASTERS (OFICIALES O NO) EN EL REGISTRO OFICIAL DE TITULOS	
ESTABLECER CRITERIOS DE CALIDAD (PRESENCIAL Y ON-LINE)	
FORMACION DE PROFESORADO	
SERIEDAD DE PROGRAMAS	

(*) Votación no necesaria porque hay pocos PCE y se resumen todos en el informe final

Informe ejecutivo PCE Grupo 2:

Grupo 3: Facilitador Universidad Autónoma de Barcelona

PCE	Votos
POSICIONAR LA UNIVERSIDAD CON UN BUEN PLAN ESTRATEGICO	9
SOPORTES, CANALES DISTINTOS PARA CADA PROGRAMA EN FUNCIÓN DEL CLIENTE, CON UNA BUENA SEGMENTACIÓN	0
ESPECIFICAR LOS ATRIBUTOS DIFERENCIADORES DE CADA PRODUCTO. SOBRE TODO CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS, EXPERIENCIA PROFESIONAL POR EL TRABAJO, EL PROFESORADO QUE LO IMPARTE, PREPARA Y DIRIGE	1
FIDELIZACIÓN ALUMNOS...(TODOS: ON-LINE, CON POCA DISPONIBILIDAD) COMO POLÍTICA DE LA UNIVERSIDAD. DE FORMA ESTRUCTURADA. ESTABLECER EL CICLO DEL AULUMNO	7

INFORMACIÓN INTERNA PARA QUE TODOS SEAN PRESCRIPTORES	0
---	---

Informe ejecutivo PCE Grupo 3:

RESUMEN GRUPO TEMAS RELACIONADOS CON EL "MARKETING-COMUNICACIÓN"

En la fase 2 (ronda 1), los temas que se valoraron respecto a los puntos más votados ("vender cada centro...), fueron los siguientes:

- Posicionar la universidad con un buen "Plan Estratégico"
- Fidelizar los alumnos (todos) como política de la universidad
- Especificar bien cuales son los atributos diferenciales de cada "producto" en función del "cliente" que esperamos, esto implicará una buena segmentación. Se especifica aquí que hay que incidir, sobretudo en las características que se consideran de "valor añadido", según cada programa (prácticas profesionales, bolsa de trabajo, profesorado que lo imparte, "tutores" especializados para planes de empresa....)
- Información estructurada, tanto a nivel interno como externo. Se especifica la información interna porque es imprescindible si queremos que "toda" la universidad sea prescriptora.
- Soportes, canales distintos para cada programa
- Desarrollar aspectos que faciliten las posibilidades de estudiar para todos (on-line, guarderías...)

En la ronda 2 se profundizó sobre el tema de "posicionar la universidad con un buen plan estratégico" y "fidelizar los alumnos"

En este sentido se especificó que la fidelización de todos los alumnos debe formar parte de la política de la universidad y debe estar en su plan estratégico

Se aportó como idea que debemos poder llegar a establecer el "CICLO DE VIDA DE LOS ALUMNOS" desde el punto 0 (cuando inician su carrera), los postgrados, la formación continua...hasta la universidad de las "personas mayores"

Se consideró como básico:

- Disponer de buenas bases de datos que se actualicen continuamente
- Generar un "sentimiento de pertenecer" mediante la creación de Asociaciones de Antiguos Alumnos (seguir siempre informados, política de descuentos, actividades...)

Para captación externa (y seguir fidelizando), se considera importante controlar (y explicar niveles de inserción laboral, mejora laboral...)

Y se comenta imprescindible una única unidad de gestión para este "paquete"

Grupo 4: Facilitador Universidad de Granada

PCE	Votos
FINANCIACION PRA LA DOCENCIA (PATROCINIO, CREACIÓN DE MARCA...)	2
ESTUDIOS DE MERCADO	3
E-LEARNING=VIRTUALIZACION ENSEÑANZAS	0

ORGANIZACION MODULAR DE TITULOS	7
CURSOS DE FORMACION DEL PROFESORADO (CURSOS INSTRUMENTALES PARA LA DOCENCIA)	0
CREANDO TITULOS INTERUNIVERSITARIOS (SE AMPLIA EL MERCADO). CONTACTOS EN REDES INTERUNIVERSITARIAS DE POSTGRADOS	4
HACIENDO CONVENIOS ESPECIFICOS CON EMPRESAS PARA "PRESTAMO" DE PROFESORES. SE LES VENDE LA IDEA DE QUE DE ESE CURSO SALDRÁN NUEVOS PROFESIONALES PARA LA EMPRESA	2
FORMULAS ORGANIZATIVAS QUE INCLUYAN A LAS OFICINAS DE INSERCIÓN LABORAL ESTUDIANTIL	1
ORGANIZACION DE FERIAS DE EMPLEO	1
REUNIONES PERIODICAS CON EL SECTOR EMPRESARIAL	1
RECONOCIMIENTO DE EXPERIENCIA PROFESIONAL A EFECTOS ACADEMICOS	0
FLEXIBILIDAD TEMPORAL EN LA REALIZACION DE ESTUDIOS (CLASES EN DOMINGO)	0
EXIGENCIA DE RIGUROSOS CRITERIOS DE SELECCION DEL PROFESORADO	0
PROGRAMAS ACADEMICOS DISEÑADOS CONJUNTAMENTE CON EL SECTOR PROFESIONAL Y EMPRESARIAL	9
GENERALIZACION DEL MECANISMO DE EVALUACION DE LOS DOCENTES	1
UTILIZANDO EVALUACIONES DE CURSOS Y SUS DOCENTES PARA APROBACION DE SUCESIVAS EDICIONES DE CURSOS	0
ANALISIS DE FACTORES DE EXITO DE DETERMINADOS CURSOS	6

Informe ejecutivo PCE Grupo 4:

Grupo 5: Facilitador Universidad Rovira i Virgili

PCE	Votos(*)
ADOPTAR UNA ESTRUCTURA MODULAR EN ECTS	
DEFINIR CLARAMENTE LOS REQUISITOS DE ADMISION. APROX IGUAL AL OFICIAL	
DEFINIR LAS COMPETENCIA DE CADA MODULO (SUS CONTENIDOS)	
EXPLICITAR LOS OBJETIVOS DE LAS TITULACIONES/MODULOS	

ESTABLECER SISTEMAS DE ACREDITACION PARA FACILITAR EL RECONOCIMIENTO. POR EJEMPLO, AGENCIA DE CALIDAD	
PASARELA BASADA EN EL RECONOCIMIENTO DE "CONTENIDOS" Y "COMPETENCIAS" Y ECTS (DE QUÉ SÉ Y CUÁNTO SÉ)	
ARMONIZAR METODOLOGÍA, DENOMINACION, METODOS, ETC	

(*) Votación no necesaria porque hay pocos PCE y se resumen todos en el informe final

Informe ejecutivo PCE Grupo 5:

Resumen grupo del factor clave de éxito "pasarelas y convalidaciones entre los Masters oficiales y los títulos propios"

Adoptar una estructura modular en ECTS de los títulos propios que tenga muy bien definidos para cada módulo:

- los requisitos de acceso (más o menos similares a los exigidos para los oficiales)
- los objetivos
- las competencias y contenidos

En definitiva que pueda valorarse claramente de que se sabe y cuanto se sabe.

Para poder iniciar este proceso es necesario disponer de un sistema de acreditación de los títulos propios, así como armonizar la terminología y las denominaciones para que podamos entendernos y que nos entiendan.