



SISTEMA DE INDICADORES DEPARTAMENTOS DOCENCIA 2014-2015

nº	ID indicador	INDICADOR	Est*	Ámbito
1	197	Porcentaje de profesores a tiempo completo que están acreditados por ANECA o alguna de las agencias de evaluación de las CCAA, que no correspondan a funcionarios de carrera de los cuerpos docentes de universidades públicas		Acreditación - estructura
2	198	Porcentaje de profesores que han participado en el programa Doctencia-UMH respecto al total de profesores del departamento		Acreditación - estructura
3	66	Porcentaje de profesores que, al menos, han recibido un crédito de formación docente entre el total de profesores a tiempo completo	35	Acreditación - formación e innovación
4	199	Porcentaje de profesores que participan en proyectos de innovación docente		Acreditación - formación e innovación
5	200	Porcentaje de Guías Docentes de asignaturas revisadas en fecha, teniendo en cuenta que los contenidos son coherentes con los descriptores de las mismas/descripción de las asignaturas, que el número de resultados de aprendizaje no sea excesivo (recomendable no superar 12 competencias) y que en el sistema de evaluación se diferencia la parte teórica de la práctica, indicando la ponderación de cada una de las partes en la nota final.		Acreditación - procesos y resultados académicos
6	201	Valoración media de satisfacción con la asignatura	65	Satisfacción
7	202	Valoración media de satisfacción con el profesorado	65	Satisfacción
8	55	Porcentaje de profesores que realizan tutela académica a estudiantes en prácticas en empresas o instituciones con convenios de cooperación educativa y prácticas internas sobre el total de profesores	48	Prácticas
9	203	Porcentaje de profesores participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de profesores		Internacional y movilidad
10	204	Porcentaje de programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas		Internacional y movilidad

* Los nuevos indicadores aprobados serán monitorizados de forma piloto para el curso 2013-14 para determinar los niveles mínimo, máximo, media y mediana y de este modo fijar los estándares durante el primer trimestre de 2015.