

Nom : HERZALLAH  
 Prénom : Abdelkarim  
 Université : Université MHamed Bougara - BOUMERDES

## ENTRETIEN AVEC LES MEMBRES DU PROJET TEMPUS AQI-UMED

1/ Pourriez-vous nous présenter votre université brièvement ?

Réponse :



Université M'Hamed Bougara, Avenue de l'indépendance – 35000- BOUMERDES (ALGERIE)

### ▣ Profil de l'établissement

|   |   |
|---|---|
| Nom exact de l'établissement                                      | Université M'Hamed Bougara<br>BOUMERDES   |
| Statut / Type d'Université  | Etablissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel  |
| Site Internet de l'Etablissement                                  | <a href="http://www.umbb.dz">http://www.umbb.dz</a>   |
| Nom de la ville où se trouve le principal site de l'établissement | BOUMERDES, ville côtière à une cinquantaine de Km à l'Est d'Alger.  |
| Nombre d'étudiants  | 24099 étudiants nationaux   |
| Pourcentage ou nombre d'étudiants étrangers                       | 158 étudiants étrangers   |
| Personnel   | 1280 Enseignants et 920 personnels administratifs, techniques et de services  |
| Nature et catégories de diplômes délivrés                         | <p><b><u>Système classique :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplôme des Etudes universitaires appliquées (DEUA), soit Bac+3</li> <li>• Licence, Diplôme d'Etudes Supérieures (DES), soit Bac+4</li> <li>• Diplôme d'ingénieur d'Etat, soit Bac+5</li> <li>• Magister, soit Bac+7</li> <li>• Doctorat, Soit Bac+11</li> </ul> <p><b><u>Système LMD :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licence (*), soit Bac+3 ou 180 crédits ECTS</li> <li>• Master (*), soit Bac+5 ou 120 crédits ECTS</li> </ul> |

|        |   |
|--------|---|
|        | supplémentaires <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorat, soit 3 ans au moins après le Master académique</li> </ul> (*)=Licence et Master professionnel ou académique. |
| Autres | Premier établissement de formation supérieure en Afrique dans le domaine du pétrole et du gaz.  |

2/ Qu'est ce que vous attendez de ce projet TEMPUS ?

Réponse : Attente en deux étapes :

Etape1 : Contacts approfondis avec les établissements européens et maghrébins pour mesurer et améliorer notre position, et d'acquérir les indispensables à la mise en place d'un système qualité dans notre établissement.

Rappel2 : Mise en place graduelle d'un système qualité.

3/ Comment un système de qualité peut aider à améliorer l'éducation de votre pays ?

Réponse : L'éducation est tributaire de l'amont et de l'aval du processus d'apprentissage qu'il soit primaire, secondaire ou supérieur. Si l'amont dépend de la politique sociale du pays, l'aval dépend lui de plusieurs dispositifs dont celui de la qualité. Celle-ci répond à un objectif multiple celui d'améliorer les enseignements et la recherche par une volonté commune de tous les acteurs, et de délivrer des diplômes à même de répondre aux besoins réels du marché de l'emploi. L'enseignement, plus il délivre des diplômes recherchés ou dispense des formations percutantes et appréciées, plus elle s'améliore elle-même. C'est le processus bien connu de la qualité du nom de DO CHECK ACT.

4/ Qu'est ce que le terme qualité signifie pour vous ?

Réponse : Le terme qualité s'apparente à un processus qui permet de mettre en place les réflexes et les procédures indispensables à l'amélioration des enseignements. En fait le terme qualité est plus proche de l'accompagnement que du contrôle.

5/ Qu'est ce qui vous a paru le plus intéressant de tout ce que vous connaissez jusqu'à présent du système de qualité ?

Réponse : Le fait de mutualiser tous les moyens matériels et humains pour l'amélioration des enseignements, le fait que tout un chacun soit concerné par ce qu'il fait